

# Explanatory text

## Instructions

### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

(1) \_\_\_\_\_ ปี

(2) เพศ:  ชาย  หญิง  อื่นๆ

(3) ศาสนา (สามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ):  ลัทธิเต๋า  ศาสนาพุทธ  ศาสนาคริสต์โปรเตสแตนต์

ศาสนาคริสต์เถียนคาทอลิก  ศาสนาอิสลาม  ศาสนาฮินดู  อเทวนิยม  อื่นๆ \_\_\_\_\_

### 2. มุมมองต่อคณิตศาสตร์

| โปรดเลือกตัวเลือกที่ตรงกับคุณมากที่สุด  | 1 = ไม่สอดคล้องกันมาก<br>2 = ไม่สอดคล้องกันเล็กน้อย<br>3 = ค่อนข้างสอดคล้องกัน<br>4 = สอดคล้องกันมาก |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (1) ผลการเรียนคณิตศาสตร์ของฉันดี  | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (2) คณิตศาสตร์ไม่ใช่จุดแข็งของฉัน   | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (3) ฉันเก่งในการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ที่ยาก  | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (4) ฉันคิดว่าฉันต้องทำงานหนักมากเพื่อเรียนคณิตศาสตร์                                | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (5) ถ้าฉันไม่เก่งคณิตศาสตร์ ฉันจะรู้สึกเสียใจกับพ่อแม่หรือครูของฉัน                 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (6) แม้ว่าฉันจะไม่ชอบคณิตศาสตร์ แต่ฉันก็ยังรู้สึกว่ามันควรทำงานหนักต่อไป            | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (7) เมื่อฉันวิชาคณิตศาสตร์ไม่เก่ง ฉันคิดว่าเป็นเพราะฉันไม่ฉลาดพอ                    | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (8) ถ้าฉันทำคณิตศาสตร์ไม่เก่ง ฉันรู้สึกผิดที่ไม่ได้พยายามมากพอ                      | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (9) ฉันเชื่อว่าถ้าฉันทำงานหนัก คณิตศาสตร์ของฉันจะพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ                   | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (10) เมื่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของฉันไม่ดี ฉันรู้สึกว่าเป็นเพราะว่าฉันทำงานหนักไม่พอ | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (11) เมื่อฉันเจอปัญหาคณิตศาสตร์ที่ยาก ฉันเชื่อว่าความพยายามจะแก้ปัญหาได้            | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (12) เมื่อคณิตศาสตร์ของฉันดีขึ้น ฉันคิดว่าเป็นเพราะการทำงานหนักของฉัน               | 1  | 2 | 3 | 4 |

โปรดพลิกหน้าต่อไปและตอบคำถาม ขอขอบคุณครับ/ค่ะ!

### 2. มุมมองต่อคณิตศาสตร์

| โปรดเลือกตัวเลือกที่ตรงกับคุณมากที่สุด | 1 = ไม่สอดคล้องกันมาก<br>2 = ไม่สอดคล้องกันเล็กน้อย<br>3 = ค่อนข้างสอดคล้องกัน |   |   |
|--|--|---|---|
|  | 1  | 2 | 3 |
|  |  |   |   |

|   |                    |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|
|   | 4 = สอดคล้องกันมาก |   |   |   |
| (13) ไม่ว่าฉันจะพยายามแค่ไหน<br>ความสามารถทางคณิตศาสตร์ของฉันก็จะไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (14) ความสามารถทางคณิตศาสตร์ของฉันเป็นสิ่งที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิด                      | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (15) ฉันกังวลเมื่อต้องเข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์   | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (16) ฉันรู้สึกกังวลเมื่อต้องสอบคณิตศาสตร์   | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (17) ฉันกังวลว่าจะได้คะแนนต่ำในการสอบคณิตศาสตร์                                       | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (18) ฉันรู้สึกกังวลเมื่อต้องทำโจทย์คณิตศาสตร์   | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (19) ฉันรู้สึกหมดหนทางเมื่อต้องทำโจทย์คณิตศาสตร์                                      | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (20) ฉันรู้สึกกังวลเกี่ยวกับการสอบคณิตศาสตร์  | 1                  | 2 | 3 | 4 |

### 3. ความคิดเมื่อพบกับปัญหาคณิตศาสตร์

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| โปรดเลือกตัวเลือกที่ตรงกับคุณมากที่สุด                                       | 1 = ไม่สอดคล้องกันมาก<br>2 = ไม่สอดคล้องกันเล็กน้อย<br>3 = ค่อนข้างสอดคล้องกัน<br>4 = สอดคล้องกันมาก |   |   |   |
| (1) เมื่อฉันเจอปัญหาคณิตศาสตร์ ฉันจะบอกตัวเองว่า "ไม่เป็นไร"                 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (2) ถึงแม้ว่าฉันจะไม่เก่งคณิตศาสตร์ก็ไม่เป็นไร ฉันยังมีข้อดีอื่นๆ            | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (3) เมื่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของฉันไม่ดี ฉันจะไม่เศร้าหรือโกรธมากเกินไป      | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (4) เมื่อฉันเจอปัญหาคณิตศาสตร์ ฉันรู้ว่าคนอื่นก็คิดว่าคณิตศาสตร์ยากเหมือนกัน | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (5) เมื่อฉันคิดว่าคณิตศาสตร์ยาก ฉันรู้สึกว่ามีเพียงฉันคนเดียวที่คิดแบบนี้    | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (6) เมื่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของฉันไม่ดี ฉันจะคิดถึงเรื่องนี้ตลอดเวลา        | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (7) ฉันจะโกรธตัวเองเมื่อผลการสอบคณิตศาสตร์ไม่ดี                              | 1  | 2 | 3 | 4 |
| (8) เมื่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของฉันไม่ดี ฉันจะวิจารณ์ตัวเอง                  | 1  | 2 | 3 | 4 |

กรุณาเปิดหน้าถัดไปและตอบอย่างตั้งใจ ขอขอบคุณค่ะ!

### 3. ความคิดเมื่อพบกับปัญหาคณิตศาสตร์

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| สถานการณ์ใดบ้างที่ทำให้คุณสงสัยว่าความสามารถทางคณิตศาสตร์ของคุณไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้? | 1 = ไม่สอดคล้องกันมาก<br>2 = ไม่สอดคล้องกันเล็กน้อย<br>3 = ค่อนข้างสอดคล้องกัน |  |  |
|---|--|--|--|

|   | 4 = สอดคล้องกันมาก |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|
| (1) ใต้คะแนนต่ำหรือทำข้อสอบผิดในวิชาคณิตศาสตร์                | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (2) ต้องใช้เวลามากในการฝึกฝนซ้ำๆ หรือตรวจแก้ข้อผิดพลาด        | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (3) ทำข้อสอบผิดเพราะความไม่รอบคอบ                             | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (4) ไม่สามารถตั้งสมาธิหรือมีสมาธิสั้นในการเรียนคณิตศาสตร์     | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (5) แก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ที่ยาวมาก                          | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (6) เจอโจทย์คณิตศาสตร์ที่ต้องใช้การคำนวณซับซ้อน               | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (7) ยากที่จะเข้าใจแนวคิดหรือสูตรคณิตศาสตร์บางอย่าง            | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (8) ต้องใช้เวลามากในการทำความเข้าใจปัญหาคณิตศาสตร์            | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (9) ได้รับคำบ่นหรือถูกตำหนิจากครู                             | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (10) ได้รับคำบ่นหรือถูกตำหนิจากพ่อแม่                         | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (11) เปรียบเทียบผลการเรียนคณิตศาสตร์ของตัวเองกับเพื่อน        | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| (12) รู้สึกว่าความสามารถทางคณิตศาสตร์ของตัวเองสู้เพื่อนไม่ได้ | 1                  | 2 | 3 | 4 |

#### 4. มุมมองทั่วไปเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

- (1) ถ้าคนเก่งคณิตศาสตร์หมายความว่าอย่างไร? ( \_\_\_\_\_ )
- (2) ฉันคิดว่ากุญแจสำคัญที่สุดในการเก่งคณิตศาสตร์คือ ( \_\_\_\_\_ )
- (3) โปรดใช้จินตนาการของคุณและเขียนวลีต่อไปนี้:

คณิตศาสตร์เหมือน (กระบอกเพชร) เพราะ (อยากสัมผัสแต่ก็ถูกหนามตำ)

คณิตศาสตร์เหมือน (การปีนเขา) เพราะ (ทุกก้าวต้องพยายามถึงจะไปถึงยอด)

[ถึงตาคุณแล้ว!]

คณิตศาสตร์เหมือน ( \_\_\_\_\_ ) ,

เพราะ ( \_\_\_\_\_ ) °

#### 5. ระดับความสำคัญของคณิตศาสตร์

คุณคิดว่าปัจจัยใดบ้างที่สำคัญในการเรียนคณิตศาสตร์ (โปรดให้คะแนนความสำคัญตั้งแต่ 0-5 ดาว)

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| เข้าใจเนื้อหาของคลาส : ☆☆☆☆☆                       | ขยัน ไม่ยอมแพ้ : ☆☆☆☆☆                |
| ทำความเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน (เช่น สูตร) : ☆☆☆☆☆      | ให้ความสนใจในชั้นเรียน : ☆☆☆☆☆        |
| อย่าประมาท : ☆☆☆☆☆                                 | ทัศนคติที่ทำงานหนักและจริงจัง : ☆☆☆☆☆ |
| วิธีการเรียนรู้ที่ดี (เช่น ทบทวน จดบันทึก) : ☆☆☆☆☆ | □ อื่นๆ _____ : ☆☆☆☆☆                 |

ขอบคุณสำหรับคำตอบ!