

Explanatory text (to customise to the needs of different institutions and/or research teams)

Instructions

第一部分：基本資料

1. _____年_____班_____號
2. 性別：男生 女生 其他
3. 信仰（可複選）：道教（拜拜） 佛教 基督教 天主教
伊斯蘭教 印度教 無神論 其它_____

第二部分：對數學的看法

請依照你最符合的狀況，圈選最接近的選項	非常 不符 合	有 點 不 符 合	有 點 符 合	非 常 符 合
1. 我的數學表現不錯。	1	2	3	4
2. 數學 <u>不是</u> 我的強項。	1	2	3	4
3. 我擅長解決困難的數學問題。	1	2	3	4
4. 我認為自己 <u>必須</u> 非常努力學數學。	1	2	3	4
5. 如果我數學表現不好，我會覺得對不起父母或老師。	1	2	3	4
6. 就算我不喜歡數學，我也覺得自己 <u>應該</u> 努力。	1	2	3	4
7. 當我數學表現不好時，我覺得是因為我不夠聰明。	1	2	3	4
8. 如果我數學表現不好，我會因為自己不夠努力而感到內疚。	1	2	3	4
9. 我相信只要我努力，我的數學就會不斷進步。	1	2	3	4
10. 當我數學表現不好時，我會覺得是因為我不夠努力。	1	2	3	4
11. 遇到較難的數學題目時，我相信只要努力就能解決。	1	2	3	4
12. 當我數學進步時，我認為是因為我的努力。	1	2	3	4

請翻頁繼續作答，謝謝你!

第二部分：對數學的看法

請依照你最符合的狀況，圈選最接近的選項	非常 不 符 合	有 點 不 符 合	有 點 符 合	非 常 符 合
13. 無論我多努力，我的數學能力都 <u>不會</u> 有太大改變。	1	2	3	4
14. 我的數學能力是天生的， <u>不可能</u> 改變。	1	2	3	4
15. 我擔心上數學課。	1	2	3	4
16. 我在數學考試時會緊張。	1	2	3	4
17. 我擔心在數學考試中得低分。	1	2	3	4
18. 我在做數學題目時會緊張。	1	2	3	4
19. 我在做數學題目時會感到無助。	1	2	3	4
20. 我對數學考試感到焦慮。	1	2	3	4

第三部分：遇到數學困難時的想

請依照你最符合的狀況，圈選最接近的選項	非 常 不 符 合	有 點 不 符 合	有 點 符 合	非 常 符 合
1. 當我在數學遇到困難時，我會告訴自己「沒關係」。	1	2	3	4
2. 就算我數學不好也沒關係，我還有其他優點。	1	2	3	4
3. 在數學表現不好時，我不會太難過或生氣。	1	2	3	4
4. 當我在數學遇到困難時，我知道其他人也覺得學數學很難。	1	2	3	4
5. 當我覺得數學很難時，我感覺只有我一個人這樣想。	1	2	3	4
6. 當我數學表現不好時，我會一直想到這件事。	1	2	3	4
7. 我會因為數學考得不好而生自己的氣。	1	2	3	4
8. 當我數學表現不好時，我會批評自己。	1	2	3	4

請翻頁耐心作答，謝謝你!

第四部分：遇到數學困難時的想法

當你遇到以下哪些狀況，會讓你懷疑自己的數學能力是沒有辦法改變的？	非常不符合	有點不符合	有點符合	非常符合
1. 在數學考試中獲得低分或答錯題目。	1	2	3	4
2. 花很多時間反覆練習題目或訂正錯誤。	1	2	3	4
3. 因為粗心而答錯題目。	1	2	3	4
4. 學習數學注意力無法集中或分心。	1	2	3	4
5. 解決題目很長的應用題。	1	2	3	4
6. 需要進行複雜計算的數學題目。	1	2	3	4
7. 難以理解一些數學概念或公式。	1	2	3	4
8. 需要花很多時間才能弄懂數學問題。	1	2	3	4
9. 從老師那裡收到嘮叨或責罵。	1	2	3	4
10. 從父母那裡收到嘮叨或責罵。	1	2	3	4
11. 把自己的數學成績與同學比較。	1	2	3	4
12. 覺得自己的數學能力比不上同學。	1	2	3	4

第五部分：對數學的整體看法

1. 數學「好」對我來說是指 (_____)
2. 我認為數學「好」，最重要的關鍵是什麼？ (_____)
3. 請發揮你的想像力，照樣寫短語：

數學就像 (仙人掌)，因為 (想觸摸它又被螫疼)。

數學就像 (爬山)，因為 (每一步都需要努力才能登頂)。

[換你囉！]

數學就像 (_____)，

因為 (_____)。

第六部分：數學的重要程度

請問你覺得哪些是學數學時重要的關鍵(請依照重要程度給 0-5 星星)

理解上課內容：☆☆☆☆☆	堅持不放棄：☆☆☆☆☆
掌握基本概念 (例如公式)：☆☆☆☆☆	上課專心聽講：☆☆☆☆☆
不要粗心大意：☆☆☆☆☆	努力認真的態度：☆☆☆☆☆
正確的學習方法(例如：複習、記筆記)：☆☆☆☆☆	