



ÜÇÜNCÜ DALGA PROJE

ÇALIŞMA 3: MATEMATİK ÖĞRENİMİNDE NEYİ ÖNEMLİ BULUYORUM

ÖĞRENCİ ÖLÇEĞİ

The Third Wave Project

Study 3: What I Find Important (in maths learning)

Student Questionnaire

Sevgili Öğrenciler,

- Bu ölçekte, sunulan sorular için doğru ya da yanlış cevap yoktur.
- Kişisel düşüncelerinizi yansıtan cevaplarınız önemlidir, çünkü herkes birbirinden farklıdır.
- Cevaplarınız güvenli bir şekilde korunacaktır.
- Lütfen bütün maddeleri cevaplayınız.
- Harcadığınız zaman için teşekkürler.

Bölüm A

Matematiği öğrenirken, aşağıdaki öğrenme etkinliklerinin her birisinin sizin için ne kadar **önemli** olduğunu işaretleyiniz.

	Kesinlikle Önemli	Önemli	Ne Önemli Ne de Önemsiz	Önemli Değil	Kesinlikle Önemli Değil
1. Araştırma yapma					
2. Problem çözme					
3. Küçük grup tartışmaları (Farklı ama zıt olmayan fikirlerin tartışılması)					
4. Hesaplama yapmak için hesap makinesi kullanma					
5. Öğretmenin açıklama yapması					
6. Adım adım çalışma					
7. Sınıfın tamamının katıldığı tartışmalar (Farklı ama zıt olmayan fikirlerin tartışılması)					
8. İspatları öğrenme					
9. Matematikle ilgili münazaralar (Zıt fikirlerin tartışılması)					
10. Matematiği okuldaki diğer derslerle ilişkilendirme					
11. Matematiğin güzelliğini takdir etme					
12. Matematiği, günlük yaşamla ilişkilendirme					
13. Matematik formüllerinin nasıl kullanılacağına yönelik uygulama yapma					
14. Bilgileri ezberleme (Örnek: Bir dikdörtgenin alanı = uzun kenar x kısa kenar)					
15. Cevabı bulmak için farklı yollar arama					
16. Muhtemel farklı cevapları arama					
17. Matematikle ilgili hikâyeler					

	Kesinlikle Önemli	Önemli	Ne Önemli Ne de Önemsiz	Önemli Değil	Kesinlikle Önemli Değil
18. Matematikteki güncel gelişmelere yönelik hikâyeler					
19. Çözümlerimi sınıfa açıklama					
20. Matematiksel bulmacalar					
21. Matematik problemlerini öğrencilerin kurması					
22. Cevabı kontrol etmek için hesap makinesi kullanma					
23. Matematiği, bilgisayar ile öğrenme					
24. Matematiği, internet ile öğrenme					
25. Matematik oyunları					
26. Matematik kavramları arasındaki ilişkiler					
27. Doğru cevabı elde etmede şanslı olma					
28. Çarpım tablosunu bilme					
29. Kendi matematik problemlerimi oluşturmam					
30. Alternatif çözümler					
31. Teoremleri/hipotezleri doğrulama					
32. Matematiksel kelimeler kullanma (Örnek: Açık)					
33. Çözümleri, adım adım yazma					
34. Okul dışındaki matematiksel etkinlikler					
35. Öğretmenin bize sorular sorması					
36. Bir çok soru ile pratik yapma					
37. Bir çok matematik çalışması yapma					
38. Çözümde kullanmak için bir formül verilmesi					

	Kesinlikle Önemli	Önemli	Ne Önemli Ne de Önemsiz	Önemli Değil	Kesinlikle Önemli Değil
39. Matematiği, günlük hayatta arama					
40. Formüllerin/kuralların nereden geldiğini açıklama					
41. Öğretmenin, bana özel olarak yardım etmesi					
42. Kendi kendime, matematik çalışma					
43. Matematik testleri/ sınavları					
44. Öğretmenimden geri bildirim alma					
45. Arkadaşımdan geri bildirim alma					
46. Sorular sormam					
47. Matematiği anlamak için şekiller kullanma					
48. Matematiği anlamak için somut materyaller kullanma					
49. Matematiği anlamamı sağlayacak örnekler					
50. Doğru cevabı elde etme					
51. Hatalardan öğrenme					
52. Somut (elle tutulabilir, görülebilir) etkinlikler					
53. Öğretmenin anahtar kelimeler kullanması (Örnek: Bölme işlemini çağrıştırmak için "paylaştırma" kelimesinin kullanılması veya "çözme" ve "sadeleştirme" nin farklılığının vurgulanması)					
54. Kavramları/işlemleri anlama					
55. Bir problemin kısa yolla çözümü					
56. Çözüm basamaklarını bilme					
57. Matematiksel ev ödevi					
58. Hangi formülün kullanılacağını bilme					

	Kesinlikle Önemli	Önemli	Ne Önemli Ne de Önemsiz	Önemli Değil	Kesinlikle Önemli Değil
59. Matematikğin teorik yönlerini bilme (Örnek: ispat, üçgenlerin tanımları)					
60. Matematikğin gizemi (Örnek: $111\ 111\ 111 \times 111\ 111\ 111 = 12\ 345\ 678\ 987\ 654\ 321$)					
61. Matematikçiler hakkındaki hikâyeler					
62. Matematiksel bir görevi tamamlama					
63. Çözümümün niçin doğru ya da yanlış olduğunu anlama					
64. Yaptığımız matematiksel işleri hatırlama					

65. Eklemek İsteddiğiniz Düşünceleriniz (Varsa):

BÖLÜM B

Aşağıdaki doğru parçasının, her iki ucunun yan kısımlarında bazı ifadeler verilmiştir. Burada, **Matematiği öğrenme açısından**, bu iki ifadeden hangisinin sizin için **daha önemli** olduğu belirlenmeye çalışılmaktadır.

Doğru parçasının orta kısmının işaretlenmesi, her iki ifadeye de eşit düzeyde önem verildiğini göstermektedir.

Örnek (Matematik ile ilgili değil):

Film izleme

Alışveriş yapma

66.

Bir problemin
cevabının *nasıl* elde
edildiği

Bir problemin
cevabının *ne* olduğu

67.

Matematik ile uğraşma
rahatlatır veya
eğlendirir

Matematik, *yoğun*
çalışma gerektirir

68.

Matematik ile
uğraşırken *yeteneğe*
güvenme

Matematik ile
uğraşırken *çaba*
sarfetme

69.

Bir problemi çözmek
için *matematiksel*
kavramları uygulama

Cevabı bulmak için
bir *kuralı/formülü*
kullanma

70.

Keşfedilen doğrular ve
bilgiler

Yaşamda her zaman
kullandığımız
matematiksel fikirler
ve uygulamalar

71. Birinin, bana matematiği *öğretmesi* ve *açıklaması* _____ Matematiği, kendi başıma veya akranlarımla/arkadaşlarımla/ailemle beraber *keşfetme*
72. Matematiksel fikirleri, kavramları, kuralları veya formülleri *hatırlama* _____ Matematiksel fikirleri, kavramları, kuralları veya formülleri *bulma*
73. Üçgenin ne olduğunun bana *söylenmesi* _____ Önce üçgenlerin *somut örneklerini* görmemim sağlanması ve bu sayede üçgenlerin özelliklerini anlamam
74. Matematiksel kavramları, başkalarına *gösterme* ve *açıklama* (Örnek: ispatlar) _____ Matematiğin *sihirli/mistik* yönlerini *saklama*
75. Matematiği, olayları *açıklamak/tahmin etmek* için kullanma _____ Matematiği, *ilerleme/gelişim* için kullanma

76. Eklemek istediđiniz Düşünceleriniz (Varsa):

Bölüm C

Bir sihirli ilaç üreteceğinizi hayal ediniz. Bu sihirli ilacı alan kişi, matematiği çok iyi öğrenecektir!



Bu sihirli ilacın **3 temel bileşeni** olarak neyi seçersiniz? (Bu temel bileşenler, somut veya soyut herhangi bir şey olabilir).

77. Birinci en önemli bileşen:

78. İkinci en önemli bileşen:

79. Üçüncü en önemli bileşen:

80. Sihirli ilaç için bu bileşenleri seçtim. Çünkü,

Bölüm D

Lütfen kendiniz hakkında bilgi veriniz.

81. Hangi Şehirde Öğrencisiniz:
82. Okulunuzun Bulunduğu Yer: () Köy () Kasaba (Belde) () İlçe Merkezi () İl Merkezi
83. Okulunuzun Türü: () Devlet Okulu () Özel Okul
84. Okulunuzda: () Hem kızlar hem de erkekler var () Sadece kızlar var () Sadece erkekler var
85. Sınıfınızda, matematik hangi dilde öğretiliyor?: () Türkçe () İngilizce () Diğer
86. Evinizde, hangi dili konuşuyorsunuz?: () Türkçe () İngilizce () Diğer
87. Memleketiniz:
88. Hangi Şehirde Doğdunuz?:
89. Başka bir ülkede doğmuşsanız, şimdi yaşadığınız ülkeye ne zaman geldiniz?:
90. Yaşınız:
91. Sınıfınız:
92. Cinsiyetiniz: Kız Erkek
93. Matematiği okulda iyi öğreniyorum:
- Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Katılmıyorum Kesinlikle katılmıyorum Kararsızım