

[교사용] The Third Wave Project

연구 5: 내가 수학 학습에서 중요하다고 생각하는 것

설문에 참여하는 선생님들께,

이 설문조사에 있는 질문에는 정답과 오답이 없습니다.

모든 사람의 생각은 다르기 때문에 선생님의 개인적인 견해를 잘 반영하는 것이 중요합니다.

선생님의 응답은 모두 비밀로 지켜집니다.

연구자들 이외에 아무도 이 내용을 볼 수 없습니다.

꼭 모든 항목에 응답해 주세요.

시간을 내주셔서 감사합니다!

1부: 선생님에 대해서 알려주세요.

* 1. 내가 가르치고 있는 나라:

(한 가지만 선택해주세요)

* 2. 학교 주소: ()시/도, ()구/시 ()중학교

* 3. 학교 구분:

(한 가지만 선택하세요)

* 4. 학교 구분

* 5. 수학을 가르칠 때 사용하는 언어

* 6. 집에서 사용하는 언어

* 7. 민족 구분:

(한 가지만 선택하세요)

* 8. 출생 국가:

9. 외국에서 태어난 경우 대한민국으로의 전입연도

* 10. 아버지의 출생 국가:

* 11. 어머니의 출생 국가:

* 12. 나이: 만()세

(한 가지만 선택하세요)

* 13. 성별:

(한 가지만 선택하세요)

* 14. 수학과 지도 경력:

(한 가지만 선택하세요)

* 15. 나는 수학을 가르치는데 자신감이 있다.

- 전혀 동의하지 않는다.
- 약간 동의하지 않는다.
- 약간 동의한다.
- 매우 동의한다.

* 16. 대학(원) 교육의 교사교육 프로그램에서 나는 수학을 가르치는 교육을 받았다.

- 그렇지 않다.
- 그렇다.

* 17. 이 조사연구에 참여하는 수학 교실은 중학교()학년이다.

2부: 나에게 중요한 것은 무엇입니까?

다음은 응답을 하는 예시입니다. 질문을 읽고 중요하다고 생각하는 것을 단어로 쓰고, 그 이유를 한 문장으로 써 주세요.

【예시】

질문: 새로운 휴대 전화를 고를 때, 여러분이 중요하다고 생각하는 것은 무엇입니까?

응답 형식:

화면 크기. 나는 휴대폰으로 많은 것을 하기 때문에 큰 화면은 나에게 중요하다.

무게. 주머니에 무거운 휴대폰을 가지고 다니는 것은 힘들다.

연결성. **USB(슬롯)**가 필요하다. 파일을 효율적으로 옮길 수 있다.

* 18. 어떤 사람이 수학을 배울 때, 그 사람이 수학을 배우는데 도움이 되는 중요한 것이 무엇이라고 생각합니까?

(중요하다고 생각하는 것 세 가지를 쓰고 각각에 대한 이유를 한 문장으로 쓰세요)

.

.

.

* 19. 어떤 사람이 수학을 가르칠 때, 그 사람이 수학을 가르치는데 도움이 되는 중요한 것이 무엇이라고 생각합니까?

.

.

.

* 20. 선생님의 수학 학습 경험에 대해 생각해 보세요. 선생님이 중요하다고 생각해온 것은 무엇입니까?

.

.

.

* 21. 선생님의 수학 지도 경험에 대해서 생각해 보세요. 선생님이 중요하다고 생각해온 것은 무엇입니까?

.

.

.

올 해에 선생님이 가르치고 있는 수학 교실 두 개를 떠올려 보세요.
각각을 A 학급과 B학급이라고 이름을 붙여보겠습니다.

A 학급

* 22. A 학급의 학년

* 23. 수학을 잘 학습하는 것과 관련하여 A 학급의 학생들에게 무엇이 중요하다고 생각합니까?

.

.

.

때때로 선생님에게 중요한 것이 선생님의 학생들에게 중요하게 여겨지지 않는 수업 상황을 만나게 됩니다. 또는 선생님의 학생들에게 중요한 것이 선생님에게 중요하지 않을 수 있습니다. A 학급에서 있었던 그러한 수업 상황을 기억해보세요.

(시간을 들여서 한 가지 상황을 떠올려 보세요)

* 24. 그 수업 상황에 대해서 설명해 주세요.

* 25. 24번의 수업 상황을 해결하기 위해서 선생님과 학생(또는 선생님 혼자나 학생들만)은 무슨 노력을 했나요?

* 26. 24번의 수업 상황이 선생님이 가르칠 때 여전히 나타납니까?

* 27. A 학급과 다른 학급에서, 일반적으로 24번의 수업 상황이 선생님의 수학 지도에 어떤 영향을 주고 있습니까?

B 학급

* 28. B 학급의 학년:

* 29. 어떤 점에서 A 학급과 B 학급이 같은가요? 그리고 어떻게 다른가요?

* 30. 수학을 잘 학습하는 것과 관련하여 B 학급의 학생들에게 무엇이 중요하다고 생각합니까?

.

.

.

때때로 선생님에게 중요한 것이 선생님의 학생들에게 중요하게 여겨 지지 않는 수업 상황을 만나게 됩니다. 또는 선생님의 학생들에게 중요한 것이 선생님에게 중요하지 않을 수 있습니다. B 학급에서 있었던 그러한 수업 상황을 기억해보세요.

(시간을 들여서 한 가지 상황을 떠올려 보세요)

* 31. 그 수업 상황에 대해서 설명해 주세요.

* 32. 31번의 수업 상황을 해결하기 위해서 선생님과 학생(또는 선생님 혼자나 학생들만)은 무슨 노력을 했나요?

* 33. 31번의 수업 상황이 선생님이 가르칠 때 여전히 나타납니까?

* 34. B 학급에서와 그 이후, 31번의 수업 상황이 일반적으로 선생님의 수학 지도에 어떤 영향을 주고 있습니까?

35. 만약 이 조사 연구의 결과를 수정하시려면, 선생님의 연락처를 아래에 남겨주세요.

이름

학교명

이메일

휴대폰 번호

36. 만약 여기에서 응답하신 내용을 명확하게 하려는 작업이 필요한 경우에 연구자들이 만나는데 동의하신다면, 선생님의 연락처를 아래에 남겨주세요.

이름

학교명

이메일

휴대폰 번호

성실히 응답해 주셔서 감사합니다!